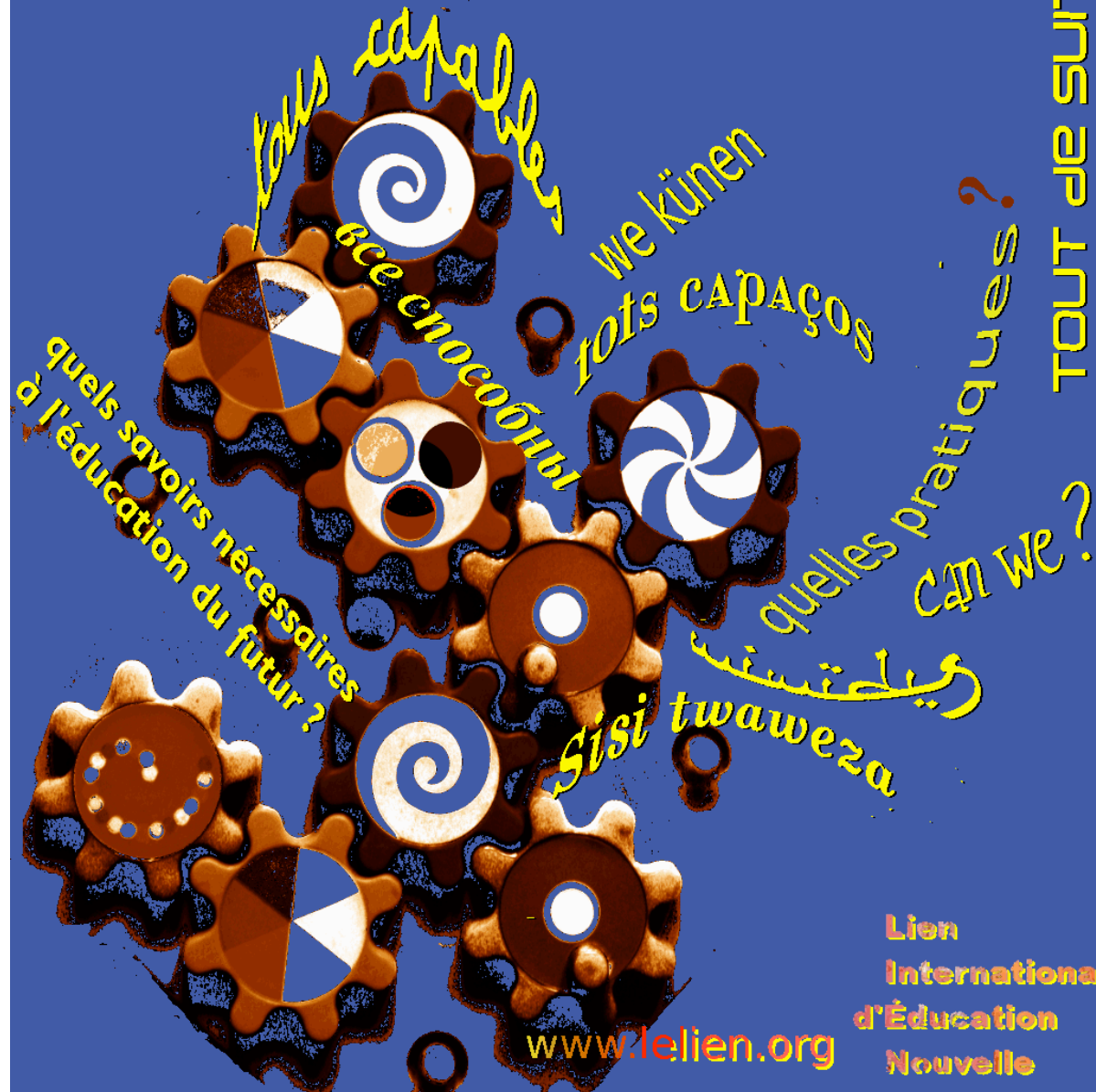


# le lien

La société, notre horizon de responsabilité  
Tous créateurs de solidarités émancipatrices

3èmes rencontres du LIEN  
Ciney (Belgique) 16-20 juillet 2009



توٲس كاپاٲلر  
tous capables  
We künen  
tots capaços  
quels savoirs nécessaires  
à l'éducation du futur ?  
مىل كىتىسىڭ  
Sisi twaweza  
quelles pratiques ?  
Can We ?  
TOUT DE SUITE

Lien  
International  
d'Éducation  
Nouvelle

[www.lelien.org](http://www.lelien.org)

# ***Rencontres du Lien International d'Éducation Nouvelle 2009***

**Ciney (Belgique) 16-20 juillet**

## **Présentation**

Nos rencontres du LIEN 2009 nous permettront de travailler la question des *processus d'élaboration et d'animation de pratiques d'Éducation nouvelle*. Dit autrement, nous tenterons de comprendre comment se créent, s'inventent, s'animent des situations de transmission et de création de savoirs (ou autres objets culturels), dans nos divers lieux de vie et de travail, pour qu'elles soient émancipatrices et porteuses d'une culture de paix.

Cette recherche commune devrait nous permettre :

- un échange passionnant sur nos pratiques multiples ;
- une conscientisation de ce que nous fabriquons, les uns et les autres, sous l'étiquette d'*Éducation nouvelle* ;
- un enrichissement mutuel de nos finalités, nos valeurs, nos théories et pratiques respectives.
- un renforcement de notre *Tous capables d'être des créateurs et animateurs de situations d'Éducation nouvelle* !

Quatre jours qui devraient nous donner des moyens de mettre en pratique *une Éducation nouvelle* munie de tous ses enjeux.

## **Pourquoi ce thème de travail ?**

Nous avons choisi ce thème parce que nous avons constaté que *créer et animer des situations d'Éducation nouvelle* n'est pas chose simple, mais s'apprend et s'apprend ensemble.

Toute l'histoire de l'*Éducation nouvelle* est marquée par une utilisation très restrictive des nombreux résultats des recherches que ce mouvement a suscité et continue à susciter. Ses apports se résument souvent à un transfert de « théories, moyens, méthodes, outils, organisations du travail » ayant perdu leurs pouvoirs émancipateurs parce que sortis des problèmes, des projets, des défis qui les ont fait naître.

Les choix à réaliser pour inventer un atelier, monter une démarche, proposer un jeu de simulation, préparer un débat dépendent bien sûr des objets de travail en question, mais aussi des enjeux que représentent pour chacun l'éducation. Les situations d'*Éducation nouvelle* que nous vivons ou faisons vivre dépendent ainsi de nos valeurs, donc de nos partis pris, de nos postulats. De nos théories de référence, donc de celles aussi que nous ne retenons pas ou que nous méconnaissons. De nos pratiques de référence, donc des nôtres toujours empreintes de nos habitudes, mais aussi de choix opérés parmi les pratiques des autres que nous ne connaissons pas toutes.

En confrontant nos intentions ou manières propres de pratiquer une *Éducation nouvelle*, en partageant nos expériences, en construisant ensemble des pratiques qui ne peuvent qu'être toujours nouvelles, nous nous donnerons l'occasion de problématiser l'*Éducation nouvelle* elle-même. Ses fondements et son évolution. Nos projets, nos objets et nos outils pour aujourd'hui.

## Les modes de travail choisis

Nous travaillerons une partie de chaque journée dans des groupes stables. L'autre partie en groupes variables.

### Travail en groupes stables :

On ne peut travailler la question de *la création et l'animation de situation éducative* sans prendre un objet de formation à transmettre. Nous avons ainsi décidé de prendre, pour les travaux en groupes stables, un *objet commun* afin de pouvoir confronter — et du même coup enrichir — nos créations, nos analyses, nos valeurs, nos théories, nos démarches. Cet objet devant être aussi *intéressant* pour l'ensemble des participants à ces Rencontres 2009. Ces deux critères (un objet *commun/intéressant pour tous*) nous ont fait retenir «*Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*», proposés par Edgar Morin (*Ed. Unesco, 1999*). Pourquoi ce choix ? Parce que ces savoirs sont qualifiés par Morin de «fondamentaux, mais ignorés par tous les systèmes d'éducation». Parce que Morin nous oblige aussi à réfléchir sur le savoir de l'humanité comme objet aujourd'hui découpé, morcelé en savoirs qui certes prolifèrent et s'approfondissent, mais perdent sens à force d'être isolés. Parce que ces sept savoirs nous poussent à réfléchir aux savoirs essentiels d'une éducation pour aujourd'hui, tout en devant affronter la nécessité de relier savoirs et valeurs / pratiques locales et globales / pratiques et théories /, savoirs chauds et froids / ou autres binômes intéressants. Cette proposition de Morin représente ainsi certainement (mais nous en jugerons ensemble !) un objet de valeur pour l'*Éducation nouvelle* et pour l'ensemble des acteurs intéressés par l'éducation.

Créer ensemble des situations permettant de travailler ces sept savoirs... pour comprendre les processus qui sont à la base de la création et de l'animation de situations d'*Éducation nouvelle*, nous occupera ainsi une partie de chaque journée.

### Travail en ateliers diversifiés

L'autre partie des journées abordera toujours la thématique de *la création et de l'animation de situations d'Éducation nouvelle*, mais cette fois-ci, en groupes variables, à partir d'objets divers et sous des formes de travail multiples, à choix : *démarches, ateliers, chantier, échanges d'expérience, jeux de simulations, controverses, débats, analyses de pratiques*, etc.). Ces propositions de travail vont être récoltées par appel d'offre. Celui-ci sera lancé prochainement aux divers groupes d'*Éducation nouvelle*, membres ou proches du LIEN. La grille évolutive de la présentation de ces ateliers sera placée sur le site du LIEN dès la fin du mois de mars.

Travaux de recherches du matin, ateliers divers de l'après-midi, soirées récréatives et créatrices se compléteront pour servir cet objectif de ces rencontres 2009 :

**Nous donner les moyens de pratiquer l'*Éducation nouvelle* comme enjeu de société, comme avènement de solidarités émancipatrices.**

Bienvenue à toutes et tous : citoyens, parents, éducateurs, enseignants de tous les degrés, animateurs, créateurs d'ateliers, formateurs, chercheurs, éditeurs, journalistes, etc.) !

Pour informations régulières sur ces rencontres, la description plus précise des ateliers, des intervenants, une connaissance des objectifs du LIEN, de sa charte :

Consulter le site du LIEN : <http://www.lelien.org/>

## Inscriptions et renseignements

### Coût :

*Pension complète par jour* (logement et trois repas) : 36 € (soit 144 € pour l'ensemble des Rencontres) .  
*Frais pédagogiques* : 20 à 160 € suivant les revenus. *Les tarifs détaillés* selon les revenus seront disponibles sur le site prochainement.

### Pour inscription

**E.mail :** [Groupe.Romand.Education.Nouvelle@gmail.com](mailto:Groupe.Romand.Education.Nouvelle@gmail.com)

Tél/fax : 0041.22.347.10.50

Merci d'indiquer :

*Objet de votre message* : Inscription aux rencontres du LIEN 2009

*Nom et prénom* :

*Adresse* :

*E-mail* :

*Téléphone* :

*Fax* (éventuel) :

Dès réception nous prenons contact avec vous pour le montant du tarif et les modalités de paiement des arrhes : 40 €.

### Pour information

#### Belgique

Site : <http://www.gben.be/>

E-mail : [eloypepinster@yahoo.fr](mailto:eloypepinster@yahoo.fr)

Tél : +32 (0)82 69 95 76

#### France

Site : <http://www.gfen.asso.fr/>

E-mail : [gfen@gfen.asso.fr](mailto:gfen@gfen.asso.fr)

Tél : + 33 (0)1.46.72.53.17 / Fax : 01.46.71.63.38

#### Luxembourg

Site : <http://www.glen.lu/>

E-mail : [glen.info@me.com](mailto:glen.info@me.com)

Tél : +35 (0)26 91 37 13 00

#### Suisse

Site : <http://www.gren-ch.org/>

E-mail : [groupe.romand.education.nouvelle@gmail.com](mailto:groupe.romand.education.nouvelle@gmail.com)

Tél. /Fax : +41(0)22.347.10.50