

## **Apprendre autrement... Les sciences, le développement durable et la santé...**

« On a envie de foot, on a envie de rap (...) M'sieur !, on a pas envie d'apprendre des sciences »! « Les sciences, ça sert à quoi, c'est relou, c'est antchi, ça sélectionne ! » C'est ainsi que nombre de jeunes voient l'enseignement des sciences. Pourtant les savoirs scientifiques et techniques deviennent fondamentaux dans une société transformée par les sciences et les techniques. Raisons professionnelles, citoyennes, mais aussi pour faire face aux enjeux en matière de développement durable ou de santé personnelle.

Bien sûr, nombre d'enseignants tentent des pratiques originales. Dans le même temps, les TIC apportent des possibilités inédites; le problème est ailleurs, dans la perte du désir d'apprendre et... la méconnaissance des processus de l'apprendre. Apprendre est rarement le résultat d'une simple transmission, cela est maintenant bien connu, même s'il reste des arrières-gardes. L'univers mental de l'élève a peu de chance de fonctionner directement comme un simple enregistreur. Mais à l'usage, les approches dites « actives » ou de « découverte » (constructiviste ou socio-constructiviste) montrent nombre de limites.

Comment s'y prendre au quotidien dans la classe ? Comment mettre en place un environnement didactique favorable ?

La place, l'organisation de l'école et le rôle de l'enseignant ne sont-ils pas à (re)penser ? Et qu'en est-il des savoirs complexes, comme le sont le développement durable ou la santé ?

**Conférence à Uni-Mail**  
*Salle MS 150*  
**Mardi 7 octobre 20h – 22h**  
*Entrée libre*

**Ateliers le Mercredi 8 octobre**  
*de 9h à 17h à l'Ecole Moderne*  
*Accueil dès 8h30 - Repas possible sur place*

Devenus sensibles au développement durable et à la santé, nous hésitons ou peinons toutefois à nous engager dans cette éducation. Sujet trop complexe ? Trop flou ? Trop mode ? Trop politique ? Trop « hors programme » ? Un peu de tout cela...

Pourtant, ces domaines sont certainement les sujets les plus porteurs en matière d'enseignement. Des expériences, menées sur le terrain par André Giordan et son équipe, en collaboration étroite avec des enseignant-e-s primaires, le montrent : les enfants, dès l'âge de 8 ans, savent non seulement se passionner pour des problèmes écologiques et de santé, mais également humains et économiques. Ce qui les fascine ? Réaliser qu'on ne peut pas traiter de façon simple et simpliste par des « y'a qu'à » des problèmes tels que la déforestation, l'assèchement de la mer d'Aral, la fin du pétrole, les biocarburants, le réchauffement climatique, la gestion de l'eau, ou encore les impacts sur le corps (physique et psychique) que peuvent produire l'environnement, les nouvelles technologies, et autres outils incontournables aujourd'hui.

André Giordan nous propose deux *Ateliers* qui, à partir de thèmes «pris dans le quotidien», nous permettront de réfléchir à nos moyens d'agir (de la maternelle à l'université !) pour que ces savoirs devenus vitaux... deviennent les savoirs de nos élèves, de nos étudiants, de nos enfants !

**Atelier du matin : *Les enjeux et moyens d'une Éducation au développement durable.***

**Atelier de l'après-midi : *Les enjeux et moyens d'une Éducation à la santé.***

**S'inscrire avant le 1<sup>er</sup> octobre** [groupe.romand.education.nouvelle@mail.com](mailto:groupe.romand.education.nouvelle@mail.com)  
ou Tél./Fax : 022. 347.10.50 (50 places maximum, inscription obligatoire).

- Indiquez votre nom et coordonnées complètes.
- Prix de la journée : 20 fr. (10 fr. membres du GREN et étudiants). Précisez si vous prenez le repas (15fr. boissons comprises).
- Mode de paiement : à l'accueil.

